

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	<b>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</b>	
	<b>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</b>	<b>Страница 1 из 15</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**г.о. Самара, 2022 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Сидорова А.Д., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК психолого-педагогических дисциплин  
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года  
Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.**

**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 15

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы предпринимательства

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г., требованиям.

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Целью преподавания курса является формирование у студентов экономического мышления, комплекса знаний о принципах финансовой грамотности каждого гражданина Российской Федерации.

Основными задачами курса являются:

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 15

– приобретение знаний о существующих в Российской Федерации финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– развитие умений использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

– формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

– о реальном положении дел в финансовой деятельности и перспективах их развития;

– об основных банках;

– об инвестиционной политике.

Обучающийся должен **знать:**

– экономические законы и понятия;

– сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;

– значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

– способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 15

– основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

– выделять значимую экономическую информацию;

– уметь составлять семейный бюджет;

– выбирать варианты решения экономических проблем;

– действовать в соответствии с принятыми правовыми и финансовыми принципами.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 15

### Перечень личностных результатов

Основы финансовой грамотности	ЛР 4,10,13,17,21,23
-------------------------------	---------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 15

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов (ОЗО – 12 часов); самостоятельной работы обучающегося - 22 часов (ОЗО – 46 часов).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 15

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	12
В том числе:		
Практические занятия	18	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22	46
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 10 из 15

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы финансовой грамотности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Финансовые цели. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Личный бюджет.	1	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Особенности составления личного финансового плана. Алгоритм создания личного финансового плана.	1	
	<b>Самостоятельная работа 1,2.</b> Определение финансовых целей	15	2
	<b>Самостоятельная работа 3,4</b> Выбор альтернативы при формулировании финансовых целей		2
	<b>Самостоятельная работа 5,6</b> Структура личного бюджета		1
	<b>Самостоятельная работа 7,8.</b> Способы составления и планирования личного бюджета		2
	<b>Самостоятельная работа 9-11.</b> Целевые разделы личного бюджета		2
	<b>Самостоятельная работа 12.</b> Способы выбора активов		
	<b>Самостоятельная работа 13.</b> Текущий финансовый капитал		
<b>Самостоятельная работ 14,15.</b> Резервный финансовый капитал			
<b>Тема 2. Доходы, расходы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Виды расходов. Налоги в системе доходов. Налоговые вычеты.	1		
<b>Самостоятельная работ 15,16.</b> Заработная плата.	15		
<b>Самостоятельная работа 17.</b> Доходы от предпринимательства.		1	
<b>Самостоятельная работа 18.</b> Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы		1	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 11 из 15

	<b>Самостоятельная работа 19.</b> Концепция невозвратных трат.		
	<b>Самостоятельная работа 20, 21.</b> Концепция альтернативных издержек.		
	<b>Самостоятельная работа 22.</b> Расходы – детализация в соответствии с выбранным временным периодом		2
	<b>Самостоятельная работа 23, 24.</b> План оптимизации собственных расходов		1
	<b>Самостоятельная работа 25.</b> Управление рисками в системе доходов и расходов.		1
	<b>Самостоятельная работа 26, 27.</b> Планирование собственных расходов как один из способов достижения финансовых целей		2
	<b>Самостоятельная работа 28.</b> Место доходов в системе личного финансового плана		2
	<b>Самостоятельная работа 29.</b> Место расходов в системе личного финансового плана		1
<b>Тема 3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность. Понятие «кредитная история»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 30, 31.</b> Место кредитов и займов в структуре личного финансового плана.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 32, 33.</b> «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	<b>7</b>	1
	<b>Самостоятельная работа 34, 35.</b> Роль процентной ставки в выборе кредитной организации		2
	<b>Самостоятельная работа 36</b> Микро займы в системе кредитования		1
	<b>Самостоятельная работа 37,38.</b> Коллекторство. История создания и развития коллекторских агентств.		
<b>Самостоятельная работа 39, 40.</b> Права и обязанности коллекторских агентств	<b>2</b>	1	
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен, перевод. Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	
	<b>Самостоятельная работа 41, 42.</b> Чеки. Дебетовые кредитные карты. Правила безопасности при пользовании банкоматами.	<b>4</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 15

	<b>Самостоятельная работа 43, 44.</b> Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		
	<b>Самостоятельная работа 45.</b> Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиционный портфель, место инвестиций в личном финансовом плане. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 46.</b> Виды финансового мошенничества. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Навыки безопасного поведения на финансовом рынке. Махинации с банковскими картами, кредитами, инвестициями.	<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>2</b>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 15

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационные обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Н.В. Иванова. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 270 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
2. Мавлютов, Р.Р. Финансы: учебник / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2020. — 268 с. — 978-5-00072-151-3.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

##### **Дополнительные источники:**

1. Курс по финансам организаций [Электронный ресурс]. - <http://www.iprbookshop.ru/65256.html>
2. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>
3. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>
4. Финансовые исследования. Изд. Ростовский государственный Экономический университет (РИНХ). Режим доступа: 5. <http://www.iprbookshop.ru/45755.html>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 15

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
планировать финансовое развитие	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
проводить исследование финансовых возможностей	
планировать оптимизацию доходов и расходов	
планировать кредитование	
планировать риски	
планировать финансовую безопасность	
планировать инвестиционные доходы	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 15 из 15

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1. Личное финансовое планирование.</b> Финансовые цели. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Личный бюджет.	1	Графическая организация материала Дискуссия	ОК 1.
2.	<b>Тема 2. Доходы, расходы.</b> Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Виды расходов. Налоги в системе доходов. Налоговые вычеты.	1	Дискуссия	ОК 2. ОК 4
3.	<b>Тема 3. Кредиты и займы.</b> Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность. Понятие «кредитная история».	1	Метод ситуационного анализа	ОК 3.
4.	<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции.</b> Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен, перевод. Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг) Групповая работа	ОК 6